

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово
МР Баймакский район Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор школы

Исянбаев Н.А.

Приказ № 258 от «13» 04 2026 г.

Согласовано

Педагогический совет школы

Протокол № 1 от «13» 04 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования за 2025 год

Входящий № _____ от «____» _____ 2026 г.
отдела образования АМР Баймакский район РБ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	
Вход. №	<u>258</u>
от « <u>13</u> »	<u>04</u> 20 <u>26</u> г.

Официальное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово МР Баймакский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453657, Республика Башкортостан, Баймакский район, с.Нигаматово, ул.К.Диярова, 3

Адрес электронной почты: nigamat.school@mail.ru Телефон: 83475147549

Официальный сайт: <https://nigamat.02edu.ru/school/>

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МОБУ СОШ с.Нигаматово (далее - Школа)

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
- Юридический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Фактический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (34751) 4-75-49 nigamat.school@mail.ru <https://nigamat.02edu.ru/school/>
- Учредитель: Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Школа имеет филиалы:

- НОШ д.Верхнеяикбаево. Фактический адрес филиала: 453657, д.Верхнеяикбаево, ул.Школьная, 2. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования и начального общего образования. Оперативное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом.
- С 01.09.2019 года МОБУ СОШ с.Бекешево. Фактический адрес филиала: ул.Колхозная, 2, с.Бекешево, Баймакский район, 453671. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Лицензия на образовательную деятельность: №0718 от 29 апреля 2011 года. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации: №2109 от 10 мая 2016 года выдано до 10 мая 2028 года
- Устав: Утвержден постановлением Главы АМР Баймакский район РБ **22 июля 2015 года №2288**
- Другие документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Коллективный договор, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ №373 “Об образовании в РФ” от 29.12.2012г., Законом РБ “Об образовании в РБ”, а также в соответствии с Уставом МОБУ СОШ с.Нигаматово на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством РФ, РБ. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

1.4. Право владения, материально-техническая база Школы

Учредителем МОБУ СОШ с.Нигаматово является отдел образования АМР Баймакский район Республики Башкортостан.

Здание школы построено в 1978 году. В 2023 году проведен капитальный ремонт здания, обновлена материально-техническая база.

После капитального ремонта в Школе оборудовано:

- 15 учебных кабинетов: математики - 1, русского языка и литературы – 2, биологии, химии, географии – 1, истории, обществознания – 1, английского языка – 1, башкирского языка – 1, компьютерный класс – 1, физики – 1, труд (технологии) – 1, начальных классов – 4;
- каждый учебный кабинет оснащен мультимедийными средствами обучения: компьютер, проектор, принтер, школьной мебелью;
- школьная библиотека переоборудована в Центр информации и библиотеки и оснащена мультимедийными средствами;
- Центр детских инициатив, кабинет советника директора по воспитанию;
- отремонтированы и переоснащены кабинеты административно-управленческого персонала, спортивный зал, школьная столовая.

В 2024 году дополнен учебно-дидактическими материалами кабинет ОБЗР, преподаватель ОБЗР Хибатуллин Р.Н.

В Школе согласно программе «Доступная среда» работает кабинет психолога (релаксационный кабинет), лечебно-физкультурный кабинет, медицинский кабинет, учебный кабинет и кабинет логопеда.

С 2019-2020 учебного года МОБУ СОШ с.Нигаматово подключена к газовому отоплению. По Программе поддержки местных инициатив произведена замена деревянных окон на пластиковые.

Учебно-материальная база филиалов Школы также позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В НОШ д.Верхнеяикбаево – 2, в СОШ с.Бекешево – 10 учебных кабинетов. Они достаточно хорошо оснащены и оформлены. В 2023 году в НОШ д.Верхнеяикбаево проведен капитальный ремонт отопительной системы и заменены полы по Программе поддержки местной инициативы населения. В 2024 году НОШ д.Верхнеяикбаево участвовала в ППМИ, в результате обновлена система освещения.

С 1 сентября 2025-2026 учебного года НОШ д.Верхнеяикбаево временно прекратила деятельность в связи с отсутствием 1 класса. Учащиеся 2 класса в количестве 3 человек переведены на обучение в МОБУ СОШ с.Нигаматово.

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе реализации образовательных программ, приобретаются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий. Учебно-методическая литература ежегодно обновляется. В настоящее время библиотечный фонд укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными стандартами. Также библиотечный фонд содержит методическую, дидактическую и художественную литературу в достаточном объеме. В филиалах Школы также имеется свой библиотечный фонд. В Школе и филиалах имеются школьные музеи и музейные уголки, которые содействуют развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.

СОШ с.Нигаматово располагает одним актовым и одним спортивным залами, спортплощадкой, одной столовой на 60 мест, пришкольным учебно-опытным участком, на котором выращиваются овощи для школьной столовой и проводятся опытно-исследовательские работы. Дошкольная группа расположена в правом крыле первого этажа здания. Имеет достаточно развитую материально-техническую базу: 2 игровых зала, комнату для сна. В этом же крыле расположен тренажерный зал «Доступная среда».

1.5. Анализ контингента обучающихся

В Школе ведется учёт детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МОБУ СОШ с.Нигаматово: с.Нигаматово, д.Верхнеяикбаево, д.Нижнеяикбаево; НОШ д.Верхнеяикбаево: д.Верхнеяикбаево; СОШ с.Бекешево: с.Бекешево

Таблица 1. Количество воспитанников и учащихся на 01.01.2025г.

Школа	ДОО	НОО	ООО	СОО	Всего
с.Нигаматово	43	45	66	10	164
д.Верхнеяикбаево	22	10	-	-	32
с.Бекешево	20	21	34	8	83
Итого	85	76	100	18	279

Таблица 2. Количество учащихся по классам в 2025 году

Классы	Нигаматово		В-Яикбаево		Бекешево		Всего	
	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.
1 класс	9	4	5	0	3	3	17	7
2 класс	6	12	5	0	5	3	20	15
3 класс	15	10	-	-	5	4	24	14
4 класс	15	13	-	-	8	6	16	19
НОО	45	39	10	0	21	16	76	55
5 класс	9	15	-	-	7	8	18	23
6 класс	12	8	-	-	5	8	19	16
7 класс	13	10	-	-	4	5	21	15
8 класс	14	14	-	-	8	5	27	19
9 класс	18	12	-	-	10	9	21	21
ООО	66	59	-	-	34	35	100	94
10 класс	5	5	-	-	5	7	8	12
11 класс	5	5	-	-	3	6	3	11
СОО	10	10	-	-	8	13	18	23
Школа	121	108	10	0	63	64	194	172

В Школе на 01.01.2026 года насчитывается 172 ученика, в т.ч.

- МОБУ СОШ с.Нигаматово – 108 учащихся

- НОШ д.Верхнеяикбаево – 0

- СОШ с.Бекешево – 64 ученика.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – всего: 22 в.т.ч.

- МОБУ СОШ с.Нигаматово – 13; СОШ с.Бекешево – 9,

из них – 1 ребенок-инвалид в МОБУ СОШ с.Нигаматово.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы

Основные формы координации деятельности: основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные согласно обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам. На основе ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и учебного плана Школы разрабатываются рабочие программы учебных предметов. Учебный план, календарный учебный график, годовой план учебно-воспитательной работы Школы составляются на учебный год. Кроме того, руководством к деятельности являются локальные нормативные акты (положения, правила), принятые коллегиально и действующие внутри Школы.

В процессе реализации общеобразовательных программ используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- **Учебный план начального общего образования** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2025 года внесены следующие изменения основную образовательную программу основного общего образования:

1. В 5-7 классах введено обучение по единым учебникам по учебному предмету «История», а также включена программа обучения «История нашего края».
2. Количество часов, отводимых на изучение истории в 5-7 классах – 3 часа в неделю.
3. В 6-7 классах с учебного плана исключено изучение учебного предмета «Обществознание». В 8-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский, русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией – Основным государственным экзаменом (ОГЭ). Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен Государственный внутренний экзамен (ГВЭ).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.
- Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся
- В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский, русский язык.
- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.
- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
- Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.
- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

- Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

3. Кадровый состав Школы

Сотрудников всего 45 чел., в т.ч. педагогические работники 27 человек, из них в СОШ с.Нигаматово 16 чел., ГДО д.Верхнеякбаево – 1 чел., СОШ с.Бекешево – 10 чел. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, из них 31 человек (91%) - высшее, 3 человека (9%) - среднеспециальное образование.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 № 73696).

В 2024 году следующие педагогические работники прошли аттестацию, из них:
Кадровый состав отражен в таблице 3.

Таблица 3. Кадровый состав Школы в 2025 году

Деятельность	Нигаматово	Якбаево	Бекешево	По школе
Учителя	12	-	9	21
Воспитатели	3	1	1	5
Музык.руководитель	1	-	-	1
АУП	3	1	1	5
Библиотекарь	1		1	2
Млад.воспитатель	2	1	1	4
Вспом. и иные	6	1	-	7
Всего	28	4	13	45

В таблице 4 приведены данные по качественному составу педагогических кадров. Наблюдается увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией.

Таблица 4. Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2025 г.

Показатель	Нигаматово	В-Якбаево	Бекешево	Всего
Всего педкадров	20	1	11	32
Высшая категория	19	1	7	27
Первая категория	1	-	4	5
Без категории	-	-	-	-
Высшее пед.образование	19	-	10	29

Среднеспец. образование	1	1	1	3
----------------------------	---	---	---	---

Как видно из таблицы 4, все педагогические и административные кадры имеют педагогическое образование, из них 29 человек – высшее образование, 3 человека – среднеспециальное образование. Из 32 педагогов 27 человек имеют высшую квалификационную, 5 – первую категорию.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика обученности за 5 лет

В таблице приведены данные сравнительного анализа качества обучения по классам и уровням образования. Наблюдается динамика снижения количества отличников и увеличения количества ударников, а также качества обучения. Также нужно отметить увеличение количества социально неблагополучных семей, не обеспечивающих необходимых условий для полноценного развития, учебы и воспитания своих детей.

4.2. Анализ результатов обучения на 31.12.2025 года

2024-2025, 4 четверть				2025-2026, 2 четверть			
Класс/кол ч.	Отлични и	Ударни и	Успев./К ч.	Класс/коли ч.	Отличник и	Ударник и	Успев./Ка ч.
1 / 9	-	-	-	2/12	1	4	100/42
2 / 5	1	1	100 / 40	3 / 10	1	5	100 / 60
3 / 15	1	4	100 / 33	4 / 13	-	4	100 / 31
НОО/ 34	3	10	100 / 38	НОО/ 35	2	13	100 / 43
4 / 14	1	5	100 / 43	5 / 15	1	5	100 / 40
5 / 9	-	2	100 / 22	6 / 8	-	2	100 / 25
6 / 12	1	3	100 / 33	7/ 10	1	3	100 / 40
7 / 12	-	5	100 / 42	8 / 14	-	6	100 / 43
8 / 12	1	4	100 / 42	9 / 12	1	7	100 / 67
9 / 17	-	2	100 / 12				
ООО / 62	2	16	100 / 29	ООО / 59	2	23	100 / 44
2-9 кл./ 96	5	26	100 / 32	2-9 кл. / 94	4	36	100 / 43

Отличники учебы: Абайдуллин Тимур, 3 кл., Ишкуватова Назгуль, 4 кл., Мирзина Алтынай, 5 кл., Кусеева Алина, 7 кл., Байгубакова Камила, 9 кл. На обоих уровнях образования наблюдается повышение качества обучения – 43-44%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1. Всероссийские проверочные работы

Успеваемость и качество оценочных процедур по основным предметам ВПР

5класс, кл.рук.Валеева Г.Н

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость
			«2» / 0-13	«3» / 14-23	«4» / 24-33	«5» / 33-38	
ВПР-2025	Русский язык	4А, 13уч.	0	6	5	2	100 / 54
		4Б, 7уч.	2	4	1	0	71 / 14
		4АБ, 20уч.	2	10	6	2	90 / 40
	Математика	4А, 13уч.	0	4	6	3	100 / 69
		4Б, 7уч.	0	3	3	1	100 / 57
		4АБ, 20уч.	0	7	9	4	100 / 65
ВПР-2026							

6класс, кл.рук.Хибатуллин Р.Н.

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость
			«2» / 0-13	«3» / 14-23	«4» / 24-32	«5» / 33-38	
ВПР-2024	Русский язык	4А, 7уч.	1	5	1	0	86 / 14
		4Б, 7уч.	0	3	4	-	100 / 57
		4АБ, 14уч.	1	8	5	0	93 / 36
ВПР-2025		5А, 6уч.	0	4	1	1	100 / 33
		5Б, 7уч.	1	3	2	1	86 / 43
		5АБ, 13уч.	1	7	3	2	92 / 38

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость
			«2» / 0-13	«3» / 14-23	«4» / 24-33	«5» / 33-38	
ВПР-2024	Математика	4А, 7уч.	1	3	3	0	86 / 43
ВПР-2025		5А, 6уч.	0	4	2	0	100 / 33
		5Б, 7уч.	0	2	4	1	100 / 71
		5АБ, 13уч.	0	6	6	1	100 / 54

7класс, кл.рук.Гатауллина Ф.Г.

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость
			«2» / 0-13	«3» / 14-23	«4» / 24-33	«5» / 33-38	
ВПР-2023	Русский язык	4А, 14 уч.	2	6	5	1	75 / 43
ВПР-2024	Русский язык	5А, 11 (12)	2	4	3	2	82 / 45
		5Б, 5 (6)	1	1	3	0	80 / 60
		5АБ, 16(18)	3	5	6	2	81 / 50
ВПР-2025	Русский язык	6А, 9уч.	0	4	3	2	100 / 56
		6Б, 4уч.	1	1	1	1	75 / 50
		6АБ, 13уч.	1	5	4	3	92 / 54
ВПР-2023	Математика	4А, 14уч.	1	4	5	4	86 / 64

ВПР-2024	Математика	5А, 12	1	7	3	1	92 / 33
		5Б, 6уч.	0	4	2	0	100 / 33
		5АБ, 18уч.	1	11	5	1	94 / 33
ВПР-2025	Математика	6А, 9уч.	1	5	2	1	89 / 33
		6Б, 4уч.	0	1	3	0	100 / 75
		6АБ, 13уч.	1	6	5	1	92 / 46

8класс, Кусеева Г.Р.

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость Качество, %
			«2» / 0-1	«3» / 14-23	«4» / 24-33	«5» / 33-38	
ВПР-2023	Русский язык	5А, 13уч.	2	5	5	1	85 / 46
ВПР-2024	Русский язык	6А, 14уч.	2	4	7	1	86 / 57
		6Б, 5уч.	2	1	2	0	60 / 40
		6АБ, 19уч.	4	5	9	1	79 / 53
ВПР-2025		7А, 11уч.	0	4	5	2	100 / 64
		7Б, 3уч.	0	1	2	0	100 / 67
		7АБ, 14уч.	0	5	7	2	100 / 64
ВПР-2023	Математика	5А, 14уч.	2	4	8	0	86 / 57
ВПР-2024	Математика	6А, 14уч.	2	5	7	0	86 / 50
		6Б, 5уч.	2	1	2	0	60 / 40
		6АБ, 19уч.	4	6	9	0	79 / 47
ВПР-2025		7А, 11уч.	1	6	4	0	91 / 36
		7Б, 3уч.	0	1	2	0	100 / 67
		7АБ, 14уч.	1	7	6	0	93 / 43

9класс, Хасанов Р.Х.

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость Качество, %
			«2» / 0-1	«3» / 14-23	«4» / 24-33	«5» / 33-38	
ВПР-2023	Русский язык	6А, 11уч.	2	4	4	1	82 / 45
ВПР-2024	Русский язык	7А, 11уч.	2	6	3	0	82 / 27
		7Б, 8уч.	2	2	3	1	87 / 50
		7АБ, 19уч.	4	8	6	1	79 / 37
ВПР-2025		8А, 8уч.	0	2	5	1	100 / 75
		8Б, 7уч.	1	3	1	2	86 / 43
		8АБ, 15уч.	1	5	6	3	93 / 60
ВПР-2023	Математика	6А, 12уч.	2	1	6	2	82 / 73
ВПР-2024	Математика	7А, 12уч.	2	2	7	1	83 / 67
		7Б, 8уч.	2	2	4	0	75 / 50
		7АБ	4	4	11	1	80 / 60
ВПР-2025		8А,	0	2	4	2	100 / 75
		8Б,	1	2	4	0	86 / 57
		8АБ,	1	4	8	2	93 / 67

4.3.2. Государственная итоговая аттестация – 2025

10 класс, Хасанова З.М.

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость Качество, %
			«2» / 0-13	«3» / 14-23	«4» / 24-32	«5» / 33-38	
ВПР-2023	Русский язык	7А, 14уч.	2	5	6	1	86 / 50
ВПР-2024	Русский язык	8А, 13уч.	0	7	5	1	100 / 46
		8Б, 6уч.	2	2	2	0	67 / 33
		8АБ, 19уч.	2	9	7	1	89 / 42
ОГЭ-2025		9А, 17уч.	1	11	5	0	94 / 29
ВПР-2023	Математика	7А, 14уч.	2	6	6	0	86 / 43
ВПР-2024	Математика	8А, 14уч.	2	7	5	0	86 / 36
		8Б, 6уч.	2	2	2	0	67 / 33
		8АБ, 20уч.	4	9	7	0	80 / 35
ОГЭ-2025		9А,	1	2	13	1	94 / 82

Основной государственный экзамен – 15 участников и Государственный выходной экзамен – 2 участника. Все 17 учащихся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и допущены к основным государственным экзаменам.

- Учебный предмет “Русский язык”: ОГЭ по русскому языку сдавали 14 чел. Пять «4», одиннадцать – «3», одна «2». Успеваемость – 94%, качество – 29%. ГВЭ сдавали 3 чел., одна «4», две «3» - Успеваемость – 100%, качество – 33%.

- Учебный предмет «Математика»: По математике 14 человек сдавали ОГЭ. Первичные отметки: одна «5», тринадцать - «4», две «3», одна «2»; успеваемость – 94%, качество – 82%. Все пересдали в дополнительные сроки. ГВЭ одна «4», две «3» усп. - 100%, кач. – 33%

11 класс, Мухаметшина М.А.

Оценочные процедуры	Учебный предмет	Класс, участники	Оценки / критерии оценивания				Успеваемость Качество, %
			«2» / 0-13	«3» / 14-23	«4» / 24-32	«5» / 33-38	
ВПР-2023	Русский язык	8А, 12уч.	3	4	4	1	75 / 42
	Математика		2	5	5	0	83 / 42
ОГЭ-2024	Русский язык	9А, 14уч.	1	7	5	1	93 / 43
		9Б, 6уч.	0	3	2	1	100 / 50
	Математика	9А	4	2	6	2	71 / 57

Единый государственный экзамен – 5 участников. Все 5 учеников 11 класса получили «зачет» в итоговом сочинении по русскому языку и допущены к ГИА.

- Учебный предмет «Русский язык»: сдавали 5 учеников. Все прошли минимальную границу – 24 балла. Максимальные баллы – 46, минимальные – 29.

- По учебному предмету «Математика базовая»: одна «5», три «4», одна «3». Успеваемость 100%, качество – 80%.

По итогам внешних оценочных процедур 2025 года Школа вышла из Федерального списка Школ с низкими образовательными результатами, но вошла в Региональный список по маркерам Всероссийских проверочных работ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (далее - ШМО) учителей-предметников.

1. ШМО учителей-филологов, рук.Гатауллина Ф.Г., учитель русского языка и литературы высшей категории
2. ШМО учителей математики, физики и информатики, рук.Хасанов Р.Х., учитель математики высшей категории
3. ШМО учителей истории и обществознания, рук.Хибатуллин Р.Н., учитель обществознания высшей категории
4. ШМО учителей начальных классов, рук.Мурзагалина Ф.Р., учитель начальных классов высшей категории
5. ШМО учителей культурологической, спортивной направленности, рук.Хасанова З.М., учитель технологии высшей категории.

В обязанности ШМО учителей-предметников входит:

- Рассмотрение и согласование образовательных, рабочих программ и приложений к ним (КТП, КИМ)
- Содействие оптимальной организации учебного процесса, подготовка учащихся к ГИА, ВОШ и ВПР
- Планирование, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, предметных недель по своим предметам;
- Содействие профессиональному росту и самообразованию учителей-предметников, своевременной аттестации педагогических работников.

Воспитательная работа в 2025 году

Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в МОБУ СОШ с.Нигаматово проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях и проектной деятельности, ориентированной на достижение социально значимых результатов;
2. обеспечить интеграцию разработанных программ кружков духовнонравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности в рамках «Разговоров о важном» и профориентационного минимума «Россия мои горизонты»;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, внедрив практику адресного психолого-педагогического сопровождения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, с привлечением родителей-наставников;
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, и семьями СОП через внедрение системы раннего выявления и индивидуальных маршрутов сопровождения, обеспечив их занятость социально одобряемой деятельностью в каникулярное и внеучебное время;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, используя форматы открытого диалога, «Классных встреч» и событийных мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся;
6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в Движение Первых, Юнармию, ВФСК «ГТО», обеспечив переход от количественного охвата к формированию детского актива, способного самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях, волонтерских организациях, обеспечив закрепление детей в позитивной деятельности на протяжении всего учебного года;
8. продолжить работу по подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», обеспечить информирование учащихся и родителей о возможностях её использования для организации культурного досуга.

Основные направления воспитательной работы. Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Модуль «Классное руководство»

На январь 2025 года в школе обучается 11 общеобразовательных класса, на сентябрь 2025 года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№	мероприятия	результат
1.	- тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	118 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2.	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	118 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3.	Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: - 11 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (год); - 11 отчётов по внеурочной занятости; - 44 протоколов родительских собраний; - - 44 инструктажи с учащимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть); - 44 инструктажей с родителями «Безопасные каникулы» (каждую четверть);
4.	Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания во 1-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 2 общешкольных родительских собраний
		- индивидуальные беседы с родителями; - посещено 2 семьи учащихся;

5.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
6.	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
7.	Работа с учителями предметниками	- все учителя-предметники привлечены к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися; - работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством заместителя директора по ВР , проведено 9 традиционных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», КТД, посвященное Новому году, месячник военно-патриотического воспитания , Международный женский День, День Победы, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой».

Реализовано 15 акций: «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям» (оказана помощь детям приюта), акция по сбору макулатуры «Бум Батл - экосистема», «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходило через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено:

- 2 заседаний Совета родителей;
- 2 рейда «Родительский патруль» (охват: 4 родителей);
- 3 рейда «Организация горячего питания» (охват: 4 родителя);

- 1 мероприятия по облагораживанию пришкольной территории к Новому году (охват: 15 родителей).
- родительские собрания:
- Проведены анкетирования:
- Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (сентябрь 2025 г.);
- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2025 г.);
- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2025 г.); - Выбор предметов учебного плана этнокультурной направленности участниками образовательной деятельности", для родителей учащихся 1 класса (май 2025 г.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки и секции:

\

ФИО учителя	Название программы
Мирзина Л.Р.	Фольклорное объединение.
Мирзина Л.Р.	Экологическое объединение.
Валеева Н.Г.	Программирование.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через занятия в кружках и секциях на базе Точки роста, которая осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным программам, функционирует 3 кружка.

Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	118
«Россия – мои горизонты»	6-11	66
День российского студенчества	10-11	10
Международный день родного языка	1-11	118

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	118
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" АушвицБиркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	8-11	39
82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	118
80-летия Победы в Великой Отечественной войне	1-11	118
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	58
День российской науки	1-11	118
Всемирный день поэзии	1-11	118
День защитника Отечества	1-11	118
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	118
Всемирный день театра	1-11	118
День космонавтики	1-11	118
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	39
Всемирный день Земли	1-11	118
День российского парламентаризма	9-11	27
Праздник Весны и Труда	1-11	118
День Победы	1-11	118
Международный день музеев	1-11	118
День детских общественных организаций России	1-11	118
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	118
Уроки Арктики	1-11	118
Парламентский урок	10-11	10
Открытый урок МЧС	1-11	118
Международный день мира	1-11	118
Всемирный день туризма	1-11	118
Международный день пожилых людей	1-11	118
Международный день музыки	1-11	118
Всемирный день защиты животных	1-11	118
Всемирный день учителя	1-11	118
Международный день астрономии	1-11	118
Всероссийский день чтения	1-11	118

Всемирный день хлеба	1-11	118
День отца в России	1-11	118
Международный день школьных библиотек	1-11	118
День народного единства	1-11	118
Международный день борьбы с наркоманией	8-11	39
День матери в России	1-11	118
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	118
День неизвестного солдата	1-11	118
Международный день инвалидов	1-11	118
День героев Отечества	1-11	118

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционировали «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию, Совет учащихся ОУ.

Мероприятия, проведённые объединениями, можно посмотреть в модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела».

На базе школы в 2025 году функционирует юнармейский отряд под руководством Хибатуллина Р.Н., преподавателя-организатора ОБЗР. Юнармейцы принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса «Россия мои горизонты».

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2025 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19, пневмонией. В социальнопсихологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 78 учащихся). Представлены статистические данные по профилактическим мероприятиям в 2025 году.

Мероприятия по профилактике девиантного поведения (в т. ч. агрессивных проявлений)

Мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

Мероприятия антикоррупционной направленности

п/№	Наименование мероприятия	Охват
1.	Беседа в 11 классе "История коррупции. Коррупция в наше время"	5
2.	Класные часы в 1–4 классах «Коррупция в мире сказок»	43
3.	Класные часы в 5–9 классах «Что такое коррупция», «Как разрешать противоречие между желанием и требованием», «Требования к человеку, обреченному властью»	75

Мероприятия для обучающихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью

п/№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Охват
1.	Конкурсы	2	118
2.	Уроки здоровья	4	118
3.	Класные часы	22	118
4.	Акции	2	118
5.	Флешмобы	2	118
6.	Игры, спортивные мероприятия	9	118
7.	Творческие мероприятия (концерты, спектакли и др.)	5	118
8.	Дни Здоровья	2	118

Для повышения двигательной активности учащихся проводится спортивно-массовая работа. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях.

№	Название мероприятия	Охват (колич.)	Место, победители
1.	День Здоровья	118	Участие
2.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	10	
3.	Школьный "День Здоровья" в рамках Недели ответственного отношения к сердцу	1-11 классы	Номинации
4.	"День Здоровья" игры по футболу, волейболу	1-11 классы	Номинации
5.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	118	Бронза Серебро Золото

6.	Всероссийские лыжные гонки "Лыжня России"	10	Участие
7.	Муниципальный турнир по шахматам	4	
8.	Муниципальные соревнования «Президентские состязания»	8	
9.	Школьный военно-спортивный конкурс "Смотр, строя песни"	1-11 кл.	
10.	В рамках Декады спорта проведен Школьный турнир по баскетболу среди учащихся 6-8 и 10-11 классов.	35	
11.	Школьный турнир по волейболу среди сборных классов 6-8 и 10-11	32	

В школе продолжается работа по регистрации учащихся в автоматизированной информационной системе ГТО и получение ими уникального идентификационного номера участника ВФСК «ГТО». Учащиеся и педагоги сдают нормативы.

На базе школы функционирует спортивный клуб «Беркут», включающий в себя виды спорта: баскетбол, шахматы, в котором занимаются учащиеся 1-11 классов, в рамках дополнительного образования работают секции по волейболу, мини-футболу.

Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

Проанализировав воспитательную работу за 2024–2025 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализованы частично с положительной динамикой по основным направлениям. Активизировано участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях и проектной деятельности, что способствовало укреплению внутриклассных связей, однако уровень мотивации обучающихся к совместной деятельности требует дальнейшего развития через создание эмоционально благоприятной среды в каждом классе. Обеспечена интеграция разработанных программ кружков духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности, установлены содержательные связи с «Разговорами о важном» и профориентационным минимумом. Расширены формы взаимодействия с родителями, внедрены элементы адресного сопровождения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, однако практика привлечения родителей-наставников требует дальнейшего развития. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактических учётах, и семьями СОП велась системно, обеспечена их занятость во внеучебное время, но система раннего выявления и индивидуальных маршрутов сопровождения нуждается в доработке. Повысился уровень общешкольных мероприятий и качество тематических классных часов за счёт использования форматов открытого диалога и «Классных встреч», однако не все мероприятия достигли уровня событийности, значимого для личностного развития обучающихся. Продолжена работа по вовлечению учащихся в Движение Первых, Юнармию, ВФСК «ГТО», наметился

переход от количественного охвата к формированию детского актива, но самостоятельная проектная деятельность активистов требует дальнейшего сопровождения. Усилена пропагандистская работа по привлечению учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, в кружки, секции и общественные объединения, вместе с тем сохраняется проблема закрепления детей в позитивной деятельности на протяжении всего учебного года. Проведена работа по подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», обеспечено информирование учащихся и родителей о возможностях её использования.

Для реализации единой перспективной цели на 2025–2026 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности и созданию эмоционально благоприятной среды в каждом классе;
2. обеспечить дальнейшую интеграцию программ кружков духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности, укрепив их связь с «Разговорами о важном», профориентационным минимумом «Россия мои горизонты» и деятельностью Центра детских инициатив;
3. продолжить работу с родителями, расширив формы взаимодействия через родительские общественные объединения, наставнические практики среди родителей, а также усилить адресное психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, и семьями СОП, обеспечив не только их занятость во внеучебное время, но и закрепление в позитивной деятельности через вовлечение в волонтёрские отряды, проекты «Движения Первых» и школьные события;
5. повысить качество общешкольных мероприятий, конкурсов и тематических классных часов, используя форматы открытого диалога, «Классных встреч» и событийных мероприятий с активным привлечением родителей и социальных партнеров;
6. продолжить работу по развитию детского актива в Движении Первых, Юнармии, школьном спортивном клубе, обеспечив переход от участия в мероприятиях к самостоятельной проектной деятельности и наставничеству старших школьников над младшими;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки, секции, волонтёрские организации и общественные объединения города, обеспечив устойчивую занятость социально одобряемой деятельностью в течение всего учебного года;
8. продолжить работу по информированию и подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», используя доступные культурные мероприятия города для организации досуга учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексных задач обучения,

воспитания и социализации обучающихся с учетом принципов здоровьесбережения и безопасности образовательной среды.

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях, обладающей развитой эмоциональной культурой и навыками конструктивного взаимодействия.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута учащегося и обеспечение преемственности на всех уровнях образования;
- содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактике асоциальных явлений трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности; - участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов

образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;

- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- обеспечение психологической безопасности образовательной среды, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психологомедико-педагогический консилиум, Совет профилактики, Штаб воспитательной работы), индивидуальные беседы консультации, с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения и органами системы профилактики (КДН, ПДН).

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений велась в сотрудничестве с социальным педагогом школы. Прошло 10 заседаний Совета профилактики с участием педагога-психолога. Посещались квартиры семей группы социального риска – 2 посещения.

С их родителями 16 консультаций по вопросам воспитания детей. При необходимости учащиеся данной группы проходили индивидуальное тестирование.

Сохраняется проблема высокого уровня агрессивное поведение учащихся. Поступки с проявлением жестокости происходят за пределами учебного заведения и в школе. Проводилась индивидуальная и групповая работа. В текущем году по профилактике агрессивного поведения 9 классных часов.

Тематика классных часов на 2025 год.

Класс		Тема классного часа
1	1	Правила и законы.
	2	Если хочешь быть здоров...
	3	История происхождения вещей. Все когда-то было впервые.
	4	Народные промыслы. Коми игрушки.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Семейные любимцы: питомцы.
	7	Учись учиться!
	8	Те, на кого ты хочешь быть похож.
	9	Наш город – самый красивый.
	10	Добрые слова лучше мягкого пирога.
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	12	В поисках хорошего настроения.
	13	«Что такое школьная дружба? Дружба да братство — дороже богатства».
	14	Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.
2	1	Правила поведения учащихся и Устав школы соблюдаем.
	2	Культурные реликвии народа коми.
	3	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.
	4	Профессии моих родителей.
	5	Семья, отношения в ней взрослых и детей.
	6	Как правильно выполнять домашнее задание.

	7	Национальный парк ЮгыдВа.
	8	Детская безопасность – важнее всего!
	9	Жизнь дана на добрые дела.
	10	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.
	11	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам.
	12	«Кто себя уважает, тот слабого не обижает. Руки для труда, а драка беда».
	13	Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабили ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз.
3	1	Я- гражданин России
	2	ЗОЖ. Разговор о правильном питании.
	3	Интересные факты о культуре коми народа.
	4	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.

	5	Профессии моих родителей.
	6	Мой питомец.
	7	Лень – помощник или враг?
	8	«Прекраснотам, где пребывает милосердие» (Конфуций).
	9	Памятные места нашего города.
	10	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
	11	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.
	12	Весёлые посиделки. (Игротерапия)
	13	«Как жить в мире с одноклассниками. Вссорахда во вздорах пути не бывает».
	14	Болезнь из компьютера. Интернет зависимость.
4	1	Юные герои России.
	2	Человеческий организм. Из чего мы созданы?
	3	В гостях у Орфографии.
	4	Разговор по телефону. Школа хороших манер.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Что значит быть дружным?
	7	Как чудесен этот мир, посмотри!
	8	Что такое друзья, как их находить и дружить?
	9	Мудрые заповеди предков.
	10	Доброму человеку помощь – не в убыток.
	11	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.
	12	Мои лучшие советчики – близкие взрослые люди.
	13	«Почему слово может ранить? Доброе слово не требует затрат, а ценится дорого».
	14	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался.
5	1	Символы президентской власти. Символы РФ и РК.
	2	Бесценный дар – зрение.
	3	Семь чудес света. Мировые культуры для подростков.
	4	Мир человеческих взаимоотношений. Книга Д.Карнеги.
	5	Профессии моих родителей.

	6	Мир добрых дел.
	7	Кем я хочу быть и почему?
	8	«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
	9	Подростки в Сети.
	10	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	11	Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.)
	12	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает.
	13	Правила жизни в коллективе «Необитаемый остров»
6	14	Недобрые «добрые» люди из Интернета.
	1	Я имею право. (Конвенция о правах и обязанностях)
	2	Герои российского спорта.
	3	Математические головоломки.
	4	нига Д.Карнеги. Так просто уважать друг друга.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Перед матерью в вечном долгу.
	7	Зачем мы учимся?

	8	Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
	9	Человек держится помощью, птица – крыльями.Кому нужна моя помощь?
	10	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	11	Как живётся тебе, наш любимый подросток?
	12	Социальные сети – не семейный альбом.
7	1	Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность.
	2	Витамины и их роль.
	3	видел детей седых...». (О Великой Отечественной войне)
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Учимся разрешать конфликты.
	7	Ценности. Что человек должен ценить?
	8	Как узнать себя и развить свои способности.
	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	10	Общение без конфликтов – мир без обид.
	11	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся.
	12	Привычки и воля.
	13	Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение.
8	1	Есть такая профессия – Родину защищать.
	2	ЗОЖ – это стильно!
	3	О красоте и мужестве.
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.
	5	Интересные люди рабочих специальностей.
	6	Путешествие в прошлое своей семьи.
	7	Кем и чем славен наш город?
	8	Искусство слушать собеседника.

	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	10	Живи для людей, гляди веселей, есть силы –помогай и дальше шагай.
	11	Первая любовь, школьные года...
	12	Выбор нашей жизни.
	13	Профилактика ранней алкоголизации
	14	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях.
9	1	Выбор. Свобода. Ответственность.
	2	Правда и мифы о табаке.
	3	Как развивать ум и память.
	4	Мои достоинства и недостатки.
	5	Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования.
	6	Как избежать конфликтов в семье?
	7	Учебные заведения нашей республики.
	8	Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
	9	Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)
	10	Глупый старается подсмеяться, умный – помочь и понять.
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	12	Стратегия принятия решений.
	13	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.
11	1	Выбор. Свобода. Ответственность.
	2	Гармония тела и души.
	3	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет время.
	4	Красота. Гордость. Достоинство. (для девушек). Качества человека.
	5	Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?
	6	Любовь. Верность. Семья.
	7	Как подготовиться к экзаменам.
	8	Я – житель России.
	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	10	В жизни всякое бывает, а человек вперёд шагает.
	11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум.
	12	Аттестат получен. Что дальше?

Классные часы по профилактике агрессивного поведения в 2025 году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1	Добрые слова лучше мягкого пирога. В поисках хорошего настроения.(Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
2.	2	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Жизнь дана на добрые дела

3.	3	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила. Весёлые посиделки. (Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
4.	4	Мои лучшие советчики-мои близкие взрослые люди. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Доброму человеку помочь – не в убыток
5.	5	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает. Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
6.	6	Как живётся тебе, наш любимый подросток? Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Человек держится помощью, птица-крыльями. Кому нужна моя помощь?
7.	7	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся. Общение без конфликтов – мир без обид. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
8.	8	Первая любовь, школьные года Живи для людей, гляди веселей, есть силы –помогай и дальше шагай Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
9.	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
		Глупый старается подсмеяться, умный –помочь и понять Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)
10.	11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум. В жизни всякое бывает, а человек вперёд шагает Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной тематики. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Классные часы по культуре общения в социальных сетях и на сайтах в
2025 году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-4	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабли ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз. Болезнь из компьютера. Интернет зависимость Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.
2.	5-6	Социальные сети – не семейный альбом. Недобрые «добрые» люди из Интернета.

3.	7-8	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение
4.	9	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.
5.	11	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет и компьютерные игры.

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось 9 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Классные часы по профилактике ранней алкоголизации в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-5	Классный час "Охрана здоровья"
2.	6-8	Классный часы "Учимся говорить- НЕТ!", "Алкоголь и здоровье"
3.	9-11	Классный час "Алкоголь и потомство", "Алкоголь и спорт несовместимы"

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей. Ежегодно в школе проходит акция "Телефон доверия".

По профилактике проявления аутоагрессии проведены индивидуальные консультации с учащимися и с родителями. Под постоянным вниманием находится учащаяся с нестабильным эмоциональным фоном.

С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 6 классных часов. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Работа на ШМО классных руководителей была направлена на профилактику проявлений среди учащихся агрессии, аутоагрессии, употребления ПАВ. Классным руководителям представлен пакет методик в электронном виде по профилактической работе с учащимися.

Обеспечение учащихся горячим питанием.

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20)).

В целях социальной защиты учащихся в школе организовано горячее питание для разных категорий учащихся:

- ☐ учащимся 1-4 классов одноразовое питание (завтрак): 71 рублей;
- ☐ учащимся с ОВЗ двухразовое (завтрак и обед): с 01.01.2025 по 31.05.2025 – 150,82, рублей; с 01.09.2025 по 31.12.2025 – 161 рубль;
- ☐ учащимся из семей, признанных малоимущими, одноразовое: с 01.01.2025 по 31.05.2025 – 71,00 рублей; с 01.09.2025 по 31.12.2025 – 76,00 рублей;
- ☐ учащимся из семей граждан, имеющих дополнительную социальную поддержку (дети участников СВО) двухразовое питание (завтрак, обед) – 168,04 рублей;

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания и меню размещается на сайте школы.

Аналитическая справка деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хасановой З. М. за 2025 год

Учебный 2025 год характеризовался высоким уровнем реализации основных направлений воспитательной деятельности, связанных с развитием личности учащегося, нравственным воспитанием, укреплением гражданского сознания и вовлечением учащихся в общественно значимую деятельность.

Цель моей работы заключалась в формировании единого воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, личностному росту и формированию активной гражданской позиции школьников МОБУ СОШ с. Нигаматово.

Задачи на учебный год включали:

- организацию воспитательных мероприятий, способствующих духовно-нравственному становлению и гармоничному развитию учащихся;
- укрепление связей между учащимися и внешними общественными организациями;
- вовлечение детей в социально-значимые проекты и конкурсы;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося;
- развитие навыков самоорганизации и самоуправления у учащихся;
- профилактику негативных явлений среди подростков и молодых людей;
- способствование популяризации содержания деятельности РДДМ и включению детей в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- координирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

В целом моя роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества учащихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Работа РДДМ

На базе нашего образовательного учреждения 27 апреля 2023 года было открыто первичное отделение РДДМ. Наше знакомство с РДДМ (ранее РДШ) началось с участия в

акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для студентов, а участие в акциях дает возможность ребятам проявить свои организаторские и творческие способности. При личной встрече с каждой группой, проводилась беседа о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны учащимся, в которых они могут принять участие, заявить о себе. Реально показать результат на уровне региона, страны. На сегодняшний день в данном движении зарегистрированы более 20 учащихся и 2 педагога.

Дни единых действий

Есть федеральный календарный план воспитательной работы, где прописаны важные даты и события, такие как 1 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День отца, День матери, День народного единства и другие. Методические рекомендации Дней единых действий носят рекомендательный характер, они подразумевают новые форматы проведения мероприятий в школе, которые были бы интересны современным детям. Я как Советник, опираясь на внутренний уклад и потенциал образовательного учреждения, его традиций, контингента обучающихся, выбираю ту или иную форму. Каждый понедельник у нас начинается с традиционной линейки, на которой проводится церемония поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации. Также чествуем учащихся, отличившихся в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, предметных направлениях. В этот день во всех классах проходят классные часы «Разговоры о важном».

- **25 января** - День студенчества. Празднование Дня студента с акцентом на популяризацию образования и студенческой жизни среди молодежи.
- **27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Торжественное мероприятие, посвященное памяти о героическом подвиге жителей Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Включает уроки мужества, встречи с ветеранами и возложения цветов к памятникам.
- **29 января** - Холокост — трагедия, которая не должна повториться никогда. Образовательное мероприятие, направленное на изучение истории Холокоста и его последствий для человечества. Включает просмотр документальных фильмов, обсуждение исторических фактов и проведение выставок.
- **2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Это памятное событие посвящено победе советских войск над немецкими захватчиками в одном из ключевых сражений Великой Отечественной войны — битве под Сталинградом, которая длилась более полугода и стала переломным моментом всей Второй мировой войны.
- **9 февраля** - День российской науки. Этот день посвящен достижениям российских ученых и их вкладу в развитие различных областей знаний. В этот день проводятся различные мероприятия, направленные на популяризацию науки среди молодежи и общества в целом.
- **14 февраля** - Акция «Любящее сердце». Эта акция направлена на поддержку и укрепление семейных ценностей, а также на привлечение внимания к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участники акции организуют благотворительные мероприятия, собирают средства для помощи нуждающимся детям и проводят встречи с воспитанниками детских домов.

- **15 февраля** - День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества. Этот день отмечается в память о военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях за пределами России. В этот день проходят торжественные мероприятия, возложения венков к мемориалам и памятникам, а также встречи ветеранов.

- **21 февраля** - День родного языка. Этот праздник направлен на сохранение и развитие языкового многообразия, а также на повышение осведомленности о важности родного языка как части культурного наследия. В школах и других образовательных учреждениях проводятся уроки, конкурсы, викторины и другие мероприятия, посвященные родному языку.

- **23 февраля** - День защитника Отечества. Праздник чествует всех мужчин, которые служили или готовы защищать Родину. В этот день проводятся торжественные мероприятия, смотр песни и строя, концерты и праздничные программы, а также поздравления и вручение подарков.

- **8 марта** — Международный женский день. Праздничный концерт. Концерт, посвященный Международному женскому дню, собирает мам, бабушек, чтобы порадовать их музыкальными номерами, театральными постановками и поэзией.

- **19 марта** — День воссоединения Крыма с Россией. Учащиеся участвуют в викторинах, делают открытки и проводится общешкольная линейка, посвящённая единству и патриотизму.

- **27 марта** — Всемирный день театра. Мастер-классы для начальной школы. Для школьников пройдут интересные мастер-классы, где ребята познакомятся с миром театра, попробуют себя в актёрском искусстве и поучаствуют в творческих заданиях.

- **7 апреля** – День здоровья. Мероприятие было организовано в формате спортивных игр, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди школьников. Целью Дня здоровья было укрепление физического здоровья учащихся через активные игры и соревнования.

- **12 апреля** – День космонавтики. Этот день был посвящен культурным мероприятиям, посвященным освоению космоса. В рамках праздника прошли тематические лекции, презентации и другие активности для учеников. Учащиеся школы делали рисунки и поделки на тему «Космос глазами детей». День космонавтики направлен на развитие интереса у школьников к науке и технике, а также расширение их кругозора.

- **19 апреля** - День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

- **1 мая** - Мир! Труд! Май! Торжественное мероприятие, посвященное празднику Весны и Труда, включающее праздничные выступления, конкурсы и игры для детей и родителей.

- **9 мая** - День Победы Патриотическое мероприятие, приуроченное к годовщине победы в Великой Отечественной войне. Включает торжественный митинг, возложение цветов и концертную программу.

- **22 мая** - День Пионерии Мероприятие, направленное на возрождение традиций пионерского движения. Проводится в формате квеста и игр, направленных на сплочение детского коллектива.

- **25 мая** - День Славянской письменности онлайн мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. Участники

представляют творческие работы, связанные с историей и развитием письменности у славянских народов.

- **1 июня** – День защиты детей. В этот день для детей были организованы различные конкурсы, игры. Дети получали подарки и призы.

- **6 июня** – День русского языка. В этот день учащиеся делали плакаты, читали стихи Пушкина, знакомились его биографией и творчеством.

- **12 июня** – День России. В этот день дети делали рисунки(флаг РФ, голубей, герб, разноцветные шары) на асфальте. Украшали окна символами России.

- **22 июня** – День памяти и скорби. В этот день учащиеся пришли к сельскому памятнику ВОВ и возложили цветы и была проведена «Минута молчания». В сельской библиотеке учащиеся начальных классов делали рисунки на тему «Мы за мир».

- **С 1 сентября 2025 года** в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО по разработанному плану работы. На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся МОБУ СОШ с. Нигаматово приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях.

- **1 сентября** – День знаний. Самолетик будущего. Выпускные классы изготовили самолетики с пожеланиями и подарили первоклассникам.

- **3 сентября**- День окончания Второй мировой войны. Дети посмотрели фильмы о войне рекомендованные росдетцентром, учащиеся начальных классов делали рисунки и поделки на военную тематику.

- **3 сентября**- День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся посмотрели документальный фильм «Прерванный урок».

- **8 сентября**- Международный день грамотности. В этот день учащиеся решали кроссворды, в школьной библиотеке делали книжные выставки, литературные викторины по сказкам.

- **10 сентября** – День памяти жертв фашизма. Прошла общешкольная линейка.

- **21 сентября** – День зарождения российской государственности. В этот день прошли интеллектуальные игры «От истоков до современности».

- **30 сентября** – День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией. С учащимися «Движения первых» прошел круглый стол и общешкольная линейка.

- **1 октября** – Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Для пожилых людей учащимися были изготовлены открытки, подготовлены концертные номера, была организована волонтерская помощь по хозяйству пожилым.

- **2 октября** – 110 лет со дня рождения Левитана. Был проведен классный час. На этом уроке дети узнали биографию этого легендарного человека, послушали его яркий голос.

- **4 октября** – День защиты животных. Учащиеся поделились фотографиями, где они вместе со своими питомцами. Для птиц сделали кормушки. Посмотрели документальный фильм об исчезающих видах животных.

- **5 октября – День учителя.** В этот день учащиеся взяли роль педагогов и попробовали себя в этой работе. Детьми были подготовлены концертные номера и подарки.

- **11 октября – День республики Башкортостан.** Учащиеся читали стихи про родную землю, делали рисунки, снимали красивые места родного села и была проведена общешкольная линейка.

- **20 октября – День отца в России.** На уроках технологии учащиеся делали открытки и поделки для своих пап. Учащиеся школы подготовили концерт.

- **28 октября – Международный день школьных библиотек.**

- **4 ноября – День народного единства.** Учащиеся на уроках технологии и дома готовили блюда разных народов. На уроках ИЗО рисовали национальные костюмы разных народов и была проведена общешкольная линейка.

- **8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.** Для старшеклассников был проведен классный час, где учащиеся познакомились именами, которые погибли при исполнении долга. Был оформлен стенд с фотографиями и информацией сотрудников органов ВД.

- **30 ноября – День матери России.** На уроках технологии учащиеся изготовили открытки и поделки для своих мам, был организован концерт, дома дети освободили своих мам от домашних хлопот и поделились фотографиями счастливых моментов.

- **3 декабря- День неизвестного солдата.** Учащиеся посмотрели фильмы о войне, посетили школьный музей, где ознакомились именами участников войны.

- **3 декабря – Международный день инвалидов.** В этот день учащиеся посетили дома, где живут инвалиды, помогли по хозяйству. В школьной библиотеке прошла встреча с имамом сельской мечети и еще активным односельчанином, которые несмотря на ограничение физических возможностей ведут активный образ жизни.

- **5 декабря – День добровольца в России.** В этот день волонтерские отряды оказали помощь пожилым и людям с ограниченными возможностями.

- **9 декабря – День героев России.** Прошли тематические уроки, рассказывающие об истории памятника Неизвестному солдату и в презентациях были показаны памятники воинам в разных городах России.

- **12 декабря- День Конституции.** Для школьников прошли классные часы и викторины, посвященные государственной символике.

- **24 декабря – День Конституции РБ.** Старшеклассники посмотрели фильм «Первая Республика». Младшие классы делали рисунки, посвященные символике РБ.

Все воспитательные мероприятия тщательно планируются с учетом особенностей наших учеников и выбираются самые действенные форматы для нашей образовательной организации. Каждое такое мероприятие обязательно сопровождается применением информационных и компьютерных технологий. Используются материалы Росдетцентра.

Отчет самообследования педагога - психолога МОБУ СОШ с. Нигаматово МР Баймакский район РБ Мурзагалиной Н.Х.

Основные направления деятельности педагога - психолога в 2025 году:

- ☐ Диагностическое направление
- ☐ Коррекционно-развивающее направление
- ☐ Консультативная работа
- ☐ Просветительская и профилактическая работа
- ☐ Организационно-методическое направление

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:

Диагностическое направление

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2025 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии. Полученные данные позволили построить дальнейшую работу: - выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно - развивающих занятиях; - провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; - подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Для реализации данного направления были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников к началу школьного обучения.

В целях получения информации об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирования особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни с 01.09 по 14.10.2025 г. в 1х классе была проведена индивидуальная диагностика с помощью комплекса

тестов, разработанного Т.А.Нежной «Беседа о школе», А.М.Прихожан «Проективная методика для диагностики школьной тревожности», М.Р. Гинзбург «Методика исследования мотивации учения», Л.М.Ковалёвой «Изучение школьной адаптации учащихся».

В диагностическом обследовании приняли участие 1 класс – 4 обучающихся;

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики исследования

готовности первоклассников к обучению в школе.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а также по результатам исследования готовности первоклассников к началу школьного обучения были ознакомлены учителя, родители. По результатам психологической диагностики

учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х классов. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.

Основная цель исследования: изучить возможности успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу. В диагностике принимали участие 14 обучающихся.

Результаты представлены в «Аналитической справке по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене».

С результатами диагностики адаптации учащихся 5 класса были ознакомлены учителя, родители. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Проведение и анализ результатов социально-психологического мониторинга (тестирования) среди учащихся 7-11 класса.

1. С 12 февраля по 5 марта 2025 года был проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма

Результаты представлены в «Анализе мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся 7-11 классов МОБУ СОШ с. Нигаматово МР Баймакский район РБ» По итогам тестирования все учащиеся и классные руководители были ознакомлены с результатами. Приняли участие - 41 человек.

2. С 10 по 21 марта 2025 года был проведен мониторинг по выявлению уровня тревожности среди обучающихся. Результаты представлены в «Анализе мониторинга по выявлению уровня тревожности среди обучающихся МОБУ СОШ с. Нигаматово среди обучающихся 7-11 классов МОБУ СОШ с. Нигаматово МР Баймакский район РБ» По итогам тестирования все учащиеся

и классные руководители были ознакомлены с результатами. Приняли участие - 41 человек.

3. С 04.12.2025 года по 15.12.2025 2025 года был проведен психолого-педагогическое и педагогическое наблюдение обучающихся школы среди обучающихся 7-11 классов школы. Приняли участие - 42 человек.

Результаты представлены в «Анализе мониторинга по выявлению уровня тревожности среди обучающихся МОБУ СОШ с. Нигаматово среди обучающихся 7-11 классов МОБУ СОШ с. Нигаматово МР Баймакский район РБ» По итогам тестирования все учащиеся

и классные руководители были ознакомлены с результатами. среди обучающихся 7-11 классов. По итогам тестирования все учащиеся и классные руководители были ознакомлены с результатами.

4. Анкетирование (самооценка и психических профессионального состояний, детской самоопределения депрессивности, суицидального риска.

Приняли участие - 24 человек. Результаты представлены в «Аналитической справке по

результатам анкетирования самооценки психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска 2025-2026 учебный год».

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и

педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. Групповые развивающие занятия по повышению психологической адаптации к обучению в среднем звене в течение 2025 года

2. Игры с элементами тренинга на снижение тревожности у обучающихся: 5,6,7 класс «Я учусь владеть собой», 9 и 11 класс «Профилактика экзаменационной тревожности».

3. Коррекционно-развивающие занятия для 1,5 класса с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации.

5. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11 классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2025 года разработано и проведено мероприятий в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов – 3.

2. Индивидуальные консультации родителей – 7.

3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся - 14

6. В течение 2025 года подготовка пакета документов для представления на ПМПК г. Сибай обучающихся имеющих трудности в усвоении учебной программы

Педагог- психолог играет ключевую роль в подготовке пакета документов для представления обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), особенно если у ребёнка есть трудности в усвоении учебной программы. Его деятельность включает как непосредственное обследование, так и формирование сопроводительных материалов.

В течении 2025 года были подготовлены представления 13 обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). Также были сформированы сопроводительные документы, материалы и получены заключения ПМПК г. Сибай

В течение 2025 года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса. В ноябре 2025 года в школе проходила «Неделя психологии». Цель недели психологии в школе — создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний; повышение психологической компетентности обучающихся и учителей школы.

Вывод. У всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Организационно-методическое направление

В 2025 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: - Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;

б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) планирование выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик. - Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей. - Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей. - Оформление документации педагога-психолога. - Посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Общие выводы. Все результаты работы педагога-психолога соответствуют плану работы на 2025 год (2024-2025 уч.год, 2025-2026 уч.год).

На протяжении учебного года школьный психолог в своей работе использовала методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности являлся поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками.

Отчет социального педагога Мурзагалиной Ф.Р.

С целью самообследования состояния социально - правовой работы социальным педагогом школы Мурзагалиной Ф.Р. были рассмотрены материалы социально – правовой работы школы: планы и анализы социально – правовой работы, картотеки учащихся «группы риска», состоящих на различных вида учета, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ОДН, КДН , органами опеки и попечительства, социальные паспорта за период.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Муниципального района, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ , руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ,

федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за последний год фактов употребления наркотических и психотропных веществ в школе не зафиксировано.

Всего было проведено 6 Советов профилактики.

Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, так как нет показателей количества правонарушений.

Ежегодно учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации совместно с КДН и ЗП муниципального образования, отделом социальной защиты оказывается материальная помощь в виде канц. принадлежностей, портфелей.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия. Ежегодно в школе составляется план мероприятий:

- формируются списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи;
- координируется работа школы по вопросу оказания социальной, материальной помощи;
- организуются рейды педагогического коллектива, администрации школы по неблагополучным семьям.

Имеются планы мероприятий по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи;
4. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует

обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно

обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям).За последний год по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание, которое проводится в разных формах (круглый стол, конференции). В школе проведены родительские собрания по теме «Здоровье детей – взаимодействие семьи и школы», на которых в том числе рассматривались вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье; на родительских собраниях «Правила семейного воспитания» , вырабатывалась совместная стратегия работы семьи и школы по созданию таких условий развития и воспитания детей, которые бы не допускали саму возможность появления фактов насилия по отношению к несовершеннолетним. В школе прошли родительские собрания в 1-11 классах по теме: «Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка», на которых рассматривались вопросы организации досуга учащихся, общения с подростками, курения и алкоголизма и профилактике насилия в семье.

В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить следующие проблемы:

Решение данных проблем возможно через решение следующих задач:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации школы, и соц. педагога для оказания социально-психологической помощи учащимся;
2. Привлечь медицинских работников для активизации работы по наркомании, вредных ПАВ;
3. Чёткое разграничение функций работы социального педагога: работа с опекаемыми, социально-правовая работа.
4. Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 84%
1.29.2	Первая	5 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2.	Свыше 20 лет	12/ 37
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человека/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	5 человек/ 15%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5200
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Отчет о самообследовании ГДО за 2025 год

Цель деятельности ГДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГДО посещают 64 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В организации сформировано 2 группы в СОШ с.Нигаматово, 1 группа СОШ с.Бекешево филиала СОШ с.Нигаматово, 1 группа НОШ д. Верхнеякбаево, филиала СОШ с.Нигаматово :

Комбинированной направленности:

- группа младшего дошкольного возраста СОШ с.Нигаматово (2- 4,5 лет) – 17 ;
- группы старшего дошкольного возраста СОШ с.Нигаматово (4,5 -7 лет) – 17 ;

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ГДО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;
взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		91,7%
Неполная с матерью		8,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на

всестороннее развитие детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов – 6 ,
из них:

воспитатели – 5,

музыкальный руководитель – 1,

в том числе учитель-логопед,

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	3
	Среднее специальное	3
По возрасту	До 25 лет	0
	От 40-50 лет	1
	От 50-60 лет	5
По стажу	До 5 лет	0
	От 10 до 15 лет	1
	От 20 до 30 лет	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	3
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	50%
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	50%
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	1
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Нагрудный знак «Отличник Образования РБ»	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1

Педагоги приняли участие в конкурсах, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на

повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах ГДО. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ГДО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Группы имеют свой игровой участок.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ГДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ГДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /2,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4 дня

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /50%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 83%/
1.8.1	Высшая	2 человека/ 33,3 %
1.8.2	Первая	3 человека / 50%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 33,3 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 16,7%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33,3 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83,3%

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 /69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да